

Аннотация программы дисциплины по выбору

«Культурно–психологические основы успешной адаптации к обучению в ВУЗе»

Курс рекомендован для студентов ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова первого года и других лет обучения, презентации даются на русском и английском языке, для лучшего понимания *иностранными студентами* 1-го курса.

Читается в осенне-зимнем семестре 2024-2025 уч.г.

Суббота 11.45 -13.30 Ауд. Г 208. (Каждый студент 1-го курса сможет посетить занятия по «Первой помощи» по своему индивидуальному расписанию)

36 аудиторных часов, в т.ч. лекции, семинары, самостоятельные занятия. 2 зачетные единицы.

Автор курса: канд. психол. наук Малова Юлия Владимировна, malova_yuv@mail.ru

Цели курса.

Будут освещены теоретические и прикладные вопросы психологии адаптации к российской и другой новой национальной культуре и к незнакомой субкультуре учебного заведения. Особое внимание будет уделено специфике коммуникации в формальных и неформальных ситуациях студенческой жизни. Полученные знания и практические навыки помогут учащимся не только в актуальной ситуации, но и в будущей профессиональной деятельности.

Тематический план

1. Концепции адаптации в биологии, медицине, психологии, социальных науках
2. Психологическая адаптация.
3. Адаптация студентов из зарубежных стран.
4. Этнопсихология и культурная психология.
5. Эффективная коммуникация – основа социально-психологической адаптации студентов к обучению за рубежом.
6. Формирование навыков эффективной коммуникации, необходимых в различных ситуациях студенческой жизни.
7. Психология адаптации человека на различных этапах профессионального развития.
8. Применение знаний о психологической адаптации как виде психологической помощи в работе с пациентами.

Тема 1. Концепции адаптации в биологии, медицине, психологии, социальных науках

Первые теории адаптации в физиологии. Сенсорная адаптация. Адаптация и нормальное функционирование.

Социологические и социально-психологические теории адаптации. Концепции социально-психологической, естественно-культурной и социо-культурной адаптации.

Тема 2. Психологическая адаптация.

Понятие психологической адаптации. Уровни психической адаптации-психофизиологический, психический, психо-социальный (Ф.Б. Березин). Био-психо-социальная модель адаптации. Адаптация индивида и адаптация группы.

Тема 3. Адаптация студентов из зарубежных стран.

Макросоциальный уровень адаптации – аккультурация. Варианты аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Варианты стратегий влияния доминирующей культуры: «плавильный котел», сегрегация, исключение, открытость и принятие (Дж.Берри). Пути достижения интеграции. Социальная психология групп. Структура групп. Групповые феномены. Групповые нормы.

Тема 4. Этнопсихология и культурная психология.

История развития этнопсихологии, её методологических подходов. Культурно-психологические различия и их влияние на восприятие окружающего мира, межличностную коммуникацию, гендерные установки, нормы поведения.

Тема 5. Эффективная коммуникация – основа социально-психологической адаптации студентов к обучению за рубежом.

Психологический анализ целей и задач коммуникации. Задачи и средства коммуникации в различных ситуациях академической деятельности. Принципы эффективной коммуникации. Самопрезентация. Средства коммуникации. Коммуникативная тактика.

Тема 6. Формирование навыков эффективной коммуникации, необходимых в различных ситуациях студенческой жизни.

Культурно-психологические особенности вербальных и невербальных коммуникативных средств в общении студентов и преподавателей и студентов со студентами в МГУ имени М.В. Ломоносова и других университетах России. Кодифицированные и резидуальные нормы коммуникации в различных ситуациях общения в академической среде.

Тема 7. Психология адаптации на различных этапах профессионального развития.

Изменение структуры и условий деятельности и новые задачи адаптации. Неспецифические средства адаптации. Психофизиологический уровень адаптации. Профилактика сложностей адаптации – овладение навыками саморегуляции. Адаптация и стресс. Принципы управления стрессом. Профилактика профессионального эмоционального выгорания.

Тема 8. Применение знаний о психологической адаптации как виде психологической помощи в работе с пациентами.

Опыт заболевания и лечения как череда задач адаптации. Решение задач психологической адаптации пациентов и их семей к стадиям заболевания, особенностям диагностики, лечения и медицинской среды.

